



III & IV Semester Syllabus framed under NEP-2020

For Undergraduate Programs: B.A., B.Sc., B.Com, BBA, BBA(T&T)/
BCA/BSW/ BHA/B. Home Science/BA music/ BA (FA) etc.(Basic/Honours)

FRENCH AND GERMAN LANGUAGES

For Undergraduate Programs: B.A., B.Sc., B.Com, BBA, BBA(T&T)/BCA/BSW/ BHA/B. Home Science/BA music/ BA (FA) etc.(Basic/Honours)

CONTENTS:

- I. The objectives of the course
- II. The intended outcomes of the course
- III. Detailed syllabus
- IV. Model question paper pattern

I. THE OBJECTIVES OF THE COURSE:

The aim of the course is to help students acquire basic intermediate levels of communication skills of general French in professional usage.

- To facilitate student to develop proficiency in French communication and to be globally competent.
- Develop creative and innovative abilities using French, to meet the challenges of the constantly evolving industry and to identify entrepreneurial opportunities.
- To enable students to be leaders and develop inter personal skills to perform effectively in diverse teams of MNC using French
- To appraise the students of the different customs, traditions, socio-historical aspects and trends in French society and literature.
- To assess and interpret authentic documents in French

II. INTENDED LEARNING OUTCOMES:

- Explain Linguistic requirements of French grammar and vocabulary
- Demonstrate intermediate written communicative skills with emphasis on creative writing in French.
- Comprehend and construct syntactically correct answers in intermediate French comprehension
- Develop and demonstrate intermediate oral skills in French for possible situations. Understand the socio- cultural and historical features of France.

IV. DETAILED SYLLABUS (Ability Enhancement Compulsory Course)

SEMESTER III :

COURSE: LANGUAGES

L2-1 (3 Credits): FRENCH

TEXT-BOOK: LATTITUDE – 2

UNITS– 1-6

- **UNIT1:**Très drôle!
- **UNIT2:**Vous avez dit « culture »!
- **UNIT3:**Envie d’ailleurs!
- **UNIT 4 :** Voilà l’été
- **UNIT 5:**Terre inconnue:
- **UNIT 6 :** Vivement dimanche.

SEMESTER IV (AECC)

COURSE: LANGUAGES

L2-2 (3 Credits): FRENCH

TEXT-BOOK: LATTITUDE –2

UNITS- 7-12

- **UNIT 7:** Entreprendre:
- **UNIT 8:** Vous avez gagné:
- **UNIT 9:** Ne quittez pas:
- **UNIT 10:** Argent trop cher!
- **UNIT 11:** Le pétrole fou!
- **UNIT 12 :** Parlez-moi d'amour

V. MODEL QUESTION:

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT III SEMESTER (II LANGUAGE)
AECCNEP- BASED (2021-22 onwards) L2-1 –FRENCH**

Time:2hrs.

Max.Marks:60

SECTION A

- | | |
|--|-----------|
| 1. Mettez les verbes aux temps indiqués | 10 |
| 2. Mettez les verbes au subjonctif | 5 |
| 3. Répondez selon les consignes | 10 |

SECTION B

- | | |
|---|----------|
| 4. Questions–socio-culturelles, Vrai ou faux | 5 |
| 5. Traduisez en anglais | 5 |
| 6. Traduisez en Français | 5 |

SECTION C

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 7. Compréhension | 10 |
| 8. Composition | 10 |

MODEL QUESTION PAPER FORMAT I
IV SEMESTER (II LANGUAGE) AECC
NEP BASED (2021-22 onwards) L2-2–FRENCH

Time: 2 hrs.

Max.Marks:60

SECTION A

- | | |
|---|-----------|
| 1. Mettez les verbes aux temps indiqués | 10 |
| 2. Mettez les phrases à la voix passive | 5 |
| 3. Mettez les phrases au discours indirect | 5 |

SECTION B

- | | |
|--|-----------|
| 4. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel | 5 |
| 5. Répondez selon les consignes | 10 |
| 6. Questions–socio-culturelles, Vrai ou faux | 5 |

SECTION C

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 7. Traduisez en Anglais | 5 |
| 8. Traduisez en Français | 5 |
| 9. Composition | 5 |
| 10. Compréhension | 5 |

SYLLABUS

UG – UNDER NEP

DISCIPLINE SPECIFIC CORE / OPEN ELECTIVE FRENCH (DSC/ /OE)

III & IV SEMESTERS

SEM	DSC/OE	PRESCRIBED TEXT-BOOK
III	OE- 3	Salut France- 2 Langers International Lessons : 1-4
IV	OE- 4	Salut France- 2 Langers International Lessons- 5-8

B.A: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)

Semester		Credit	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+20+20	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+20+20	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+20+20	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+20+20	20	10	10
					60+40=100		

BBA/ BBA (T&T)/ BCA/BSW/BHA/B.COM

Semester		Credit	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+20+20	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+20+20	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+20+20	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+20+20	20	10	10
					60+40=100		

ABILITY ENHANCEMENT COMPLUSORY COURSE

DETAILED SYLLABUS - GERMAN

SEMESTER III

L2 - COURSE : LANGUAGE- GERMAN

TEXT BOOK : NETZWERKWERK 2

UNITS :1-6

UNIT 1: Rund ums Essen

UNIT 2: Nach der Schulzeit.

UNIT 3: Medien im Alltag.

UNIT 4: Große und kleine Gefühle

UNIT 5: Was machen Sie beruflich ?

UNIT 6: Ganz schön mobil

ABILITY ENHANCEMENT COMPLUSORY COURSE

DETAILED SYLLABUS - GERMAN

SEMESTER IV

L2 - COURSE : LANGUAGE - GERMAN

TEXT BOOK : NETZWERKWERK 2

UNITS :7-12

UNIT 1: Gelernt ist gelernt !

UNIT 2 : Sportlich, sportlich !

UNIT3 :Zusammen leben

UNIT4 :Gute Unterhaltung !

UNIT 5 :Wie die Zeit vergeht !

UNIT6 :Typisch, oder ?

NEP 3RD SEMESTER SYLLABUS

LANGUAGE- GERMAN

INTERMEDIATE LEVEL

UNIT: 1

RUND UMS ESSEN

Informationen zu Personen verstehen/ über Essen sprechen/ sich und die andere vorstellen/ eine Bildgeschichte verstehen und wiedergeben/etwas begründen/ über Gefühle sprechen/ Vermutungen äußern/ Fragen zu einem Text beantworten/ ein Restaurant vorstellen/ Wörter mit allen Sinnen lernen.

GRAMMATIK: Possessivartikel im Dativ: meinem Freund usw / doch (nach Ja/Nein Fragen) Reflexive Verben / Nebensatz mit weil.

UNIT 2: NACH DER SCHULZEIT

Berichte aus der Schulzeit verstehen/ über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben/ Beschreiben , wo etwas ist/ übwe Gewohnheiten sprechen/Stadt-tipps verstehen und geben/ Informationen über das Schulsystem sprechen/ Tätigkeiten und Erfahrungen in der Schulzeit sammeln/ Das Schulsystem in Deutschland verstehen.

GRAMMATIK: Modalverben im Präteritum/ Positionsverben/ Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ verstehen.

UNIT 3: MEDIEN IM ALLTAG.

Über Vor und Nachteil sprechen/ Vergleiche formulieren/ die eigene Meinung sagen/ über Filme sprechen/ Kommentare zu einem Film verstehen/ einen Kommentar schreiben. Film „Almanya“ sehen und darüber sprechen/ Aktivitäten mit Medien.

GRAMMATIK: Positiv, Komparativ und Superlativ/ Vergleiche mit als und wie/ Nebensatz mit dass.

UNIT 4: GROßE UND KLEINE GEFÜHLE

Sich bedanken und Glückwünsche aussprechen/ über Gefühle sprechen/ Informationen über Festivals in Deutschland verstehen und darüber sprechen/ über eine Stadt

schreiben/ Freude oder Bedauern ausdrücken/ über ein Lied sprechen/ Blogbeiträge verstehen und schreiben/ Überschriften finden.

GRAMMATIK: Adjektiv nach dem unbestimmten Artikel und bestimmten Artikel lernen, Nebensatz mit wenn, Emotionales etwas sprechen. Ein Lied von einer deutschen Band hören und verstehen.

UNIT 5: WAS MACHEN SIE BERUFLICH?

Ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen/ über Freizeitangebote sprechen/ Texten Informationen entnehmen/ Personen vorstellen/ Berufswünsche äußern/ einen Traumberuf vorstellen/ ein Telefongespräch vorbereiten/ telefonieren/ einen Text zum Thema Arbeitswelt verstehen

GRAMMATIK: Adjektivdeklination ohne Artikel/ Präpositionen: ohne + Akkusativ, mit + Dativ/ Das Verb Werden im Präsens.

UNIT 6: GANZ SCHÖN MOBIL

Informationen erfragen/ Unsicherheit ausdrücken/ eine Wegbeschreibung verstehen und geben/ einen Zeitungsartikel verstehen/ die eigene Meinung sagen/ über den Weg zur Arbeit sprechen/ eine kleine Statistik beschreiben/ Informationen über eine Reise verstehen/ über Reise sprechen.

GRAMMATIK: Nebensätze : Indirekte Fragesätze/ Lokale Präpositionen – an, auf, vorbei, durch.....

UNIT 7: GELERNT IST GELERNT!

Lernprobleme verstehen und beschreiben/ Ratschläge verstehen und geben/ etwas begründen/ Berichte über den Berufsalltag verstehen/ über den Berufsalltag sprechen/ eine Radioreportage verstehen/ eine Mini-Präsentation verstehen und machen.

GRAMMATIK: Sätze verbinden: den, weil / Konjunktiv II : sollte/ Genitiv: Name+S/
Temporale Präpositionen : bis , über + Akkusativ/ ab + Dativ.

**NEP 4 SEMESTER SYLLABUS
LANGUAGE- GERMAN
ADVANCED LEVEL**

UNIT 8: SPORTLICH, SPORTLICH!

Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken/ Fan Kommentare verstehen und schreiben/ Folgen formulieren/ Vorschläge machen und reagieren/ sich verabreden/ einen Bericht über einen Ausflug verstehen/ schwierige Texte verstehen/ eine Sehenswürdigkeit vorstellen.

GRAMMATIK: Sätze verbinden : deshalb, trotzdem/ Verben mit Dativ und Akkusativ.

UNIT 9: ZUSAMMEN LEBEN!

Sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken/ um etwas bitten/ Erfahrungsberichte verstehen/ über Vergangenes berichten/ über Haustiere sprechen/ auf Informationen reagieren/ eine Geschichte schreiben und Texte korrigieren.

GRAMMATIK: Konjunktiv II / Höfliche Bitten/ Nebensätze mit als und wenn.

UNIT 10: GUTE UNTERHALTUNG !

Über Musikstile sprechen/ Konzertkarten kaufen/ einen Musiker/ eine Band vorstellen/ Zeitungsmeldungen über Verstehen/ genauere Informationen zu Personen geben/ Information über Malerei verstehen/ ein Bild beschreiben.

GRAMMATIK: Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge) Verben mit Präpositionen/ W-Fragen mit Präpositionen: Auf wen? Worauf?

UNIT 11: WIE DIE ZEIT VERGEHT !

Über Wünsche sprechen/ Wünsche äußern/ Ratschläge geben/ ein Gespräch verstehen/ gemeinsam etwas planen/ andere etwas fragen/ einen Text verstehen/ Informationen austauschen/ über Sprichwörter sprechen/ eine Geschichte schreiben.

GRAMMATIK : Interrogativartikel was für ein(e)? Pronomen : man/ jemand /niemand und alles/etwas/ nichts/ Relativsätze im Nominativ / Zeitangaben verstehen.

UNIT 12 : TYPISCH, ODER ?

Informationen über andere Kulturen verstehen/ über Benehmen sprechen/ absichten ausdrücken/ die passende Anrede verwenden/ Tipps in einem Text verstehen/ über Anredeformen sprechen/ nähere Informationen geben/ über Klischees sprechen, schreiben und darüber schreiben.

GRAMMATIK : Nebensätze mit damit und um....zu / Relativsätze im Akkusativ/ einen tollen Film beschreiben.

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT
III SEMESTER (II LANGUAGE)
NEP BASED (2022 onwards)
L2-1 - GERMAN**

Time: 2 hrs.

Max. Marks: 60

SECTION A

- | | |
|---|----------|
| 1. Ergänzen Sie die Possesivartikel im Dativ | 5 |
| 2. Ergänzen Sie die Reflexiv formen. | 5 |
| 3. Das Formularausfüllen. Niveau A2 | 5 |
| 4. Übungen mit Zeitangaben. | 5 |

SECTION B

- | | |
|--|----------|
| 1. Konjugation- Modal Verben im Präteritum | 5 |
| 2. Positiv, Superlative, und Comparativ verwenden | 5 |
| 3. Gemischte Übungen | 5 |

SECTION C

- | | |
|---|----------|
| 1. Übersetzen Sie die Sätze auf English | 5 |
| 2. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch | 5 |
| 3. Leseverstehen .Richtig oder Falsch | 5 |
| 4. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren | 5 |
| 5. Brief/E-Mail schreiben und Antworten | 5 |

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT
IV SEMESTER (II LANGUAGE)
NEP BASED (2022 onwards)
L2-1 - GERMAN**

Time: 2 hrs.

Max. Marks: 60

SECTION A

- | | |
|--|----------|
| 1. Ergänzen Sie das Perfekt / Imperfekt | 5 |
| 2. Ergänzen Sie die Adjektiv Deklination. | 5 |
| 3. Nebensätze mit dass, trotzdem, deshalb, obwohl usw | 5 |
| 4. Übungen mit Präteritum/ Vergangenheit | 5 |

SECTION B

- | | |
|---|----------|
| 5. Konjunktiv II | 5 |
| 6. Indirekte Fragen formulieren/ Nebensätze mit als und wenn | 5 |
| 7. Gemischte Übungen | 5 |

SECTION C

- | | |
|--|----------|
| 8. Übersetzen Sie die Sätze auf English | 5 |
| 9. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch | 5 |
| 10. Leseverstehen . Richtig oder Falsch | 5 |
| 11. Relativsätze im Nominativ / Kurze Sätze formulieren | 5 |
| 12. Reklamations Brief/E-Mail schreiben | 5 |
