



**BANGALORE UNIVERSITY**  
Jnana Bharathi, Bengaluru-560056

No. Aca-II/A3/NEP/Syllabi/German/2021

Date:

**GERMAN Language Syllabus (NEP-2020) from the Academic year 2021-22**

**For all the Undergraduate Programmes:**

**Contents:**

- I. The objectives of the course**
- II. The intended outcomes of the course**
- III. Course-wise credit structure**
- IV. Detailed Syllabus**
- V. Model Question paper**

**I. THE OBJECTIVES OF THE COURSE:**

**The aim of the course is to help the students acquire basic and intermediate levels of communication skills of general German in professional usage.**

- To facilitate students to develop proficiency in German communication and to be globally competent
- To develop creative and innovative abilities using German, to meet the challenges of the constantly evolving industry and to identify entrepreneurial opportunities
- To enable students to be leaders and develop inter personal skills to perform effectively in diverse teams of MNC using German.
- To appraise the students of the different customs, traditions, socio- historical aspects and trends in German society and literature.
- To assess and interpret authentic documents in German.

**II. INTENDED LEARNING OUTCOMES:**

- Explain linguistic requirements of German grammar and vocabulary
- Demonstrate basic written communicative skills with emphasis on creative writing in German.
- Comprehend and construct syntactically correct answers in basic German comprehension
- Develop and demonstrate basic oral skills in German for possible situations.
- Understand the socio-cultural and historical features of German.

### III. COURSE-WISE CREDIT STRUCTURE

NEP SYLLABI – GERMAN - For all the Undergraduate Programmes:

**Model Program Structures for Under Graduate (UG) Programs - GERMAN**  
**(Ability Enhancement Compulsory Course)**

Semester	AECC	Credits	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+15+25	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+15+25	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+15+25	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+15+25	20	10	10
TOTAL MARKS				60+40=100			

## **IV. DETAILED SYLLABUS (Ability Enhancement Compulsory Course)**

### **SEMESTER I :**

#### **AECC – LANGUAGES**

#### **L2-1 (3 Credits): GERMAN**

#### **TEXT-BOOK: NETZWERK A1 – DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**

##### **1. UNIT 1: Guten Tag!**

**Grüßen und verabschieden / sich und andere vorstellen / über Sich und andere sprechen/ Zahlen bis 20 / Telefonnummer und E-Mail Adresse nennen / über Länder und Sprachen sprechen / buchstabieren**

##### **2. UNIT 2: Freunde, Kollegen und Ich**

**Über Hobbys sprechen / sich verabreden / Wochentage benennen/über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen / Zahlen ab 20 lernen / über Jahreszeiten sprechen / ein Profil im Internet erstellen.**

##### **3. UNIT 3: In der Stadt**

**Plätze und Gebäude benennen / Fragen zu Orten stellen/ Dinge erfragen / Verkehrsmittel benennen / Texte mit Internationalen Wörtern verstehen / nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben / Artikel lernen.**

##### **4. UNIT 4: Guten Appetit!**

**über Essen sprechen/ einen Einkauf planen/ Gespräche beim Einkauf führen/ Gespräche beim Essen führen/ mit W-Fragen Texte verstehen/ Wörter ordnen und lernen.**

## **5. UNIT 5: Tag für Tag**

**die Uhrzeit verstehen und nennen / Zeitangaben machen/ über die Familie sprechen/ sich verabreden/ sich für eine Verspätung entschuldigen/ einen Termin vereinbaren.**

## **6. UNIT 6: Zeit mit Freunden**

**etwas Gemeinsam planen / über Geburtstag sprechen/ eine Einladung verstehen und schreiben/ im Restaurant bestellen und bezahlen/ über ein Ereignis sprechen/ bestimmte Informationen in Texte finden/ Veranstaltungstipps im Radio verstehen.**

## **SEMESTER II:**

**(AECC – ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE, LANGUAGES  
L2-1 (3 Credits): GERMAN**

### **TEXT-BOOK: NETZWERK A1 – DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**

#### **1. UNIT 7: Kontakte**

**Termine absprechen/ Anleitungen verstehen und geben/ Briefe verstehen und beantworten/ über Sprachenlernen sprechen/ Informationen in Texten finden/ Gesprächssituationen erkennen/ Gespräche verstehen.**

#### **2. UNIT 8: Meine Wohnung**

**Wohnungsanzeigen verstehen/ eine Wohnung beschreiben/ die Wohnungseinrichtung planen/ eine Einladung schriftlich beantworten/ über Wohnformensprechen/ einen Text über eine Wohnung schreiben/ eigene Wohnung beschreiben.**

#### **3. UNIT 9: Alles Arbeit?**

**einen Tagesablauf beschreiben/ über Vergangenes sprechen/ Stellenanzeigen verstehen/ Meinung über Jobs äußern, Blogs über Jobs verstehen/ ein Telefongespräch vorbereiten/ telefonieren und nachfragen/ über Jobs sprechen.**

#### **4. UNIT 10: Kleidung und Mode**

**über Kleidung sprechen/ chat über einen Einkauf verstehen/ über Vergangenes berichten/ Gespräche beim Kleiderkauf führen/ sich im Kaufhaus orientieren/ Informationen über Berlin verstehen und recherchieren.**

**5. UNIT 11: Gesund und munter.**

**Persönliche Angaben machen/ Körperteile nennen/ einer Sportübung verstehen und erklären/ Aufforderungen wiedergeben/ Gespräche beim Arzt führen/ Anweisungen verstehen und geben/ Gesundheitstippsverstehen und geben/ Wörter erschließen.**

**6. UNIT 12: Ab in der Urlaub !**

**Vorschläge für eine Stadttour verstehen/ einen Weg beschreiben/ eine Postkarte schreiben/ das Wetter beschreiben/ Reiseberichte verstehen/ Probleme im Hotel beschreiben/ sich im Hotel beschweren/über Reisezielesprechen.**

**V. MODEL QUESTION PAPER FORMAT**  
**I SEMESTER (II LANGUAGE) NEP BASED (2021-22 onwards)**

**L2-1 - GERMAN**

**Time: 2 hrs.**

**Max.Marks: 60**

**SECTION A**

- |   |          |
|---|----------|
| <b>1. Verwenden Sie die Bestimmte oder Unbestimmte Artikel.</b> | <b>5</b> |
| <b>2. Ergänzen Sie die Plural Formen.</b>                       | <b>5</b> |
| <b>3. Das Formular ausfüllen.</b>                               | <b>5</b> |
| <b>4. Übungen mit Zeitangaben.</b>                              | <b>5</b> |

**SECTION B**

- |   |          |
|---|----------|
| <b>1. Konjugation- Regelmäßige und Unregelmäßige Verben</b> | <b>5</b> |
| <b>2. Akkudativ verben, Präpositionen, Pronomen</b>         | <b>5</b> |
| <b>3. Gemischte Übungen</b>                                 | <b>5</b> |

**SECTION C**

- |  |          |
|--|----------|
| <b>1. Übersetzen Sie die Sätze auf English</b>           | <b>5</b> |
| <b>2. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch</b>           | <b>5</b> |
| <b>3. Leseverstehen . Richtig oder Falsch</b>            | <b>5</b> |
| <b>4. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren</b>    | <b>5</b> |
| <b>5. SMS Schreiben / E-Mail schreiben und Antworten</b> | <b>5</b> |

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT**

**II SEMESTER (II LANGUAGE) NEP BASED (2021-22 onwards)**

**L2-2 – GERMAN**

**Time: 2 hrs.**

**Max.Marks: 60**

**SECTION A**

- 1. Wechselpräposition – Wo oder Wohin? 5**
- 2. Ergänzen Sie die Sätze im Dativ 5**
- 3. Verwenden Sie Dativ Präposition und Pronomen 5**
- 4. Füllen Sie die Lücken mit dem Perfekt 5**

**SECTION B**

- 1. Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Konjunktion 5**
- 2. Verwenden Sie das Präteritum 5**
- 3. Gemischte Übungen (alles mit Grammatik) 5**

**SECTION C**

- 4. Übersetzen Sie die Sätze auf English 5**
- 5. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch 5**
- 6. Leseverstehen . Richtig oder Falsch 5**
- 7. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren 5**
- 8. Brief Schreiben / E-Mail schreiben / Einladungsbrief 5**

\*\*\*\*\*